

太原理工大学

网络教学先进教师经验分享

教务部教师发展中心

18

2020 年 5 月

“真实的”云端课堂

——经济管理学院 马丁



岁末年初，一场新冠肺炎疫情突袭华夏，成为新中国成立以来在我国发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，举国上下齐心协力，亿万人民心手相连，汇集起如海一般深沉的中国力量，点亮了战胜疫情的希望之光！

面对学校延迟开学，线上授课的部署安排，作为一名高校教师，我积极准备线上教学工作，希望用优质的云端课堂为全民抗击疫情贡献一己之力。在校、院、系各级领导和同事们的带领和帮助下，在学生们的积极参与和配合下，网络教学工作取得一点成绩，非常愿意与大家分享自己的教学心得。同时，感谢教务部教师发展中心提供交流平台，让我有了向其它优秀教师学习的机会，兼收并蓄，博采众长。

我的分享主要包括以下方面。

一、师生共同用积极的心态拥抱互联网时代的网络教学形态

互联网时代让网络教学成为可能，而此次疫情让网络教学以“硬推销”的方式摆在面前。我调整心态，积极去拥抱这种全新的教学方式。开学前认真参加网络线上教学培训，包括直播、录播课程 10 余次，并动手实践操作，尽快熟悉软件各项功能。

同时积极思考：如何结合自己的课程特点让网络教学的优势最大化？如何进行系统的教学设计？采用什么教学手段让学生最大程度体验到真实课堂的教学效果？如何调动分散在各自家中的学生们的积极性？

为了同步调动学生的积极心态，开课前（2 月 18 日）与班干部和部分同学进行了沟通，充分交换了对线上网络教学的看法，及时掌握学情动态和学生的期待。2 月 19 日撰写了给学生的一封信，开学前发在课程微信群内，鼓励学生积极接纳网络授课，并恰当将思政教育融入其中。

亲爱的同学们：

大家好！

很高兴通过《创业学》这门课我们再次相逢。

刚刚看完有关疫情的一些报道。感动一直都在……

“我儿子大三了，我突然觉得他长大了，也懂事了。每天都会打电话来问候我今天怎么样啊，每天都会安慰我”……在方舱医院的母亲这样说。

快递小哥 22 天未回家带领近 30 名志愿者对接了 1000 名医护人员的需求，每天给医护送 500 杯免费“武汉拿铁”的咖啡店……

“14 亿人在战斗，每个你都算数”！说得真好！我们通过这样的方式学习也是在战斗！所以开课了，总习惯在第一课上说点什么的我就用这样的方式和大家开讲吧。

一、关于**学习态度**。大三了，在这个时期更是自我约束、自我管理和提升自律性的好机会，毕竟机会总是青睐自律性高的人。让你们的爸爸妈妈也体会到“我的孩子突然长大了”的感觉会有多好！

二、关于**课程**。《创业学》不是仅仅教授创业技能，更多是提升我们深度思考问题的能力，创新思维能力……所以抛弃“我又不打算创业，干嘛学这门课”的想法吧。

三、关于**授课方式**……

四、关于**教材**……

五、关于**提升自我**：…… 配合国家做好居家防护的同时，好好利用这段时间充充电吧，那么多向社会开放的课程和讲座，英语的听说或者是哲学的思辨，又或者是大厨的手艺？……

说的有点多，见好就收吧。

珍惜每一天，静待樱花开！

马老师
2020-2-19

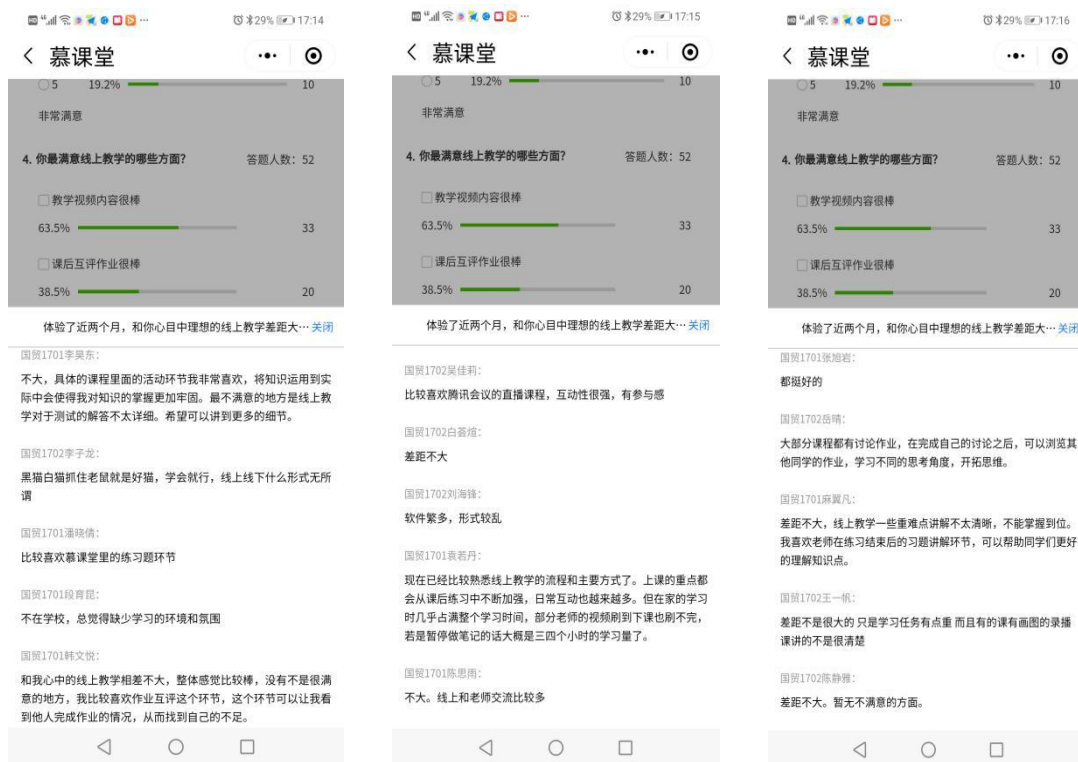
所有这些准备为网络授课的开展打下良好的基础。

二、最大化挖掘网络教学的优势，创新教学手段。

首先，充分利用慕课堂的问卷、讨论和强大的统计功能，及时对教学进行改进和调整。例如，为了了解同学们对网络教学的感受和认知，设计了**网络教学调查问卷**，第一次上课时下发给同学们，并根据问卷结果及时对课堂进行调整，在微信群给予学生反馈。又如，及时对学生提交的课堂练习统计结果进行分析，了解知识点掌握情况并在微信群及时分析和讲解。课程进行到一半又进行了一次网络教学调查问卷，并将调查结果掌握的信息在后续教学中进行改进。

其次，结合《创业学》课程特点最大程度开展云端学生合作式教学模式，培养团队意识。通过问题和讨论设计，采用系统随机分组功能让分散在各自家中的学生通过云端连接起来，一起参与小组讨论，形成小组的讨论结果。教学过半时通过问卷看到学生对互评作业兴致很高，于是积极设计相应的作业，学生参与性很好。





第三，探索线上实践教学模式，就创业资源和创业团队组织了两次线上辩论赛，由于采用了微信群文字的方式，充分调动了平时不善公开发言的学生的积极性，在“伶牙俐齿”外向型学生的带动下，参与热情很高，激烈程度不亚于真实课堂辩论。

第四，利用网络优势，增加了腾讯会议直播。在线及时沟通，最大限度活跃课堂，增强互动，给学生真实课堂体验。线下备课联系了几个已经毕业的学生录制了和教学相关的小视频，现身说法，真实生动。让学生最大限度地活跃了起来，甚至留学生积极性也调动起来，学生课后纷纷在微信群留言，反响热烈。



三、网络教学的感悟

首先，互联网网络教学有其优势，从小就“触网”的一代学生非常乐意接受这种形式，只要教师扬其长避其短，就可以达到较好的教学效果。

其次,网络教学资源 and 线下教学要求并不完全匹配,需要根据实际情况增、删、改、调,才能完成教学大纲的任务和要求。

网络教学普遍缺乏互动体验感，运用各种直播软件和学生互动交流必不可少，既可以让学生最大程度拥有线下课堂的真实感，又可以起到很好的督促作用。

教与学是双向交流的过程，教与学彼此“相长”让教师自身也会收获很多。课程结束之际，在慕课堂布置了最后一次讨论作业：“请根据所学内容，结合自身的体会和所见所闻，谈谈你对本课程的学习感悟和收获”。学生的发言让我感动、开心。

部分发言如下：

讨论

04月30日 优秀作业

甄晓丹 学号：2017004839

学习了创业学这门课，我收获良多。1、对创业的概念，创业团队的建立，创业机会的内涵以及如何去撰写一份完整的创业计划书有了更加详尽深刻的认识。原本距离我的生活十分遥远的创业其实就在我身边，通过观察我发现，就在我自己家小县城，政府有很多鼓励多创业的政策，建立了两座创业区，但实际上创业者的人很少，大楼空置了好几年，最近才被装修成一个大酒店。2、马老师的腾讯会议分享内容十分丰富精彩，教我如何认识自我，在大三这个阶段如何选择并坚定自己的选择，学长学姐们分享了她们的考研就业学习经历，给了我许多实用性建议。采用腾讯会议以及各种讨论辩论也使原本枯燥乏味的网课更加生动有趣，学习到更多东西。3、本堂课的学习让我学会对生活、学习中的事情要有自己的思考，而不是一贯的随波逐流，做事需要有一定的逻辑，学习也是一样，有思考的进行学习。最后，感谢马老师精彩的课堂，精心的准备，悉心的教导！

04月30日 优秀作业

段育昆 学号：2017004812

创业学这么课程最让我印象深刻的不是学到了什么新概念或者新知识，而是马老师的腾讯会议的讨论让我学习到了不同的思考角度，看到了学长学姐们面临选择时的快择和想法，更多的吸纳和反思别人的经验。同时也学会了分享，老师愿意和同学分享自己的思考和经历我觉得是特别有益的事，与其把书本上的知识重复一万遍不如把自己的亲身实践讲给学生，我觉得这可能更能激发同学的思想和感受。其实现不光在课堂学习中，在与他人合作中，如何更好的交流和分享，也要学会自己表达和让别人愿意听你讲，这也需要你的日常实践的积累和交谈技巧的学习。非常感谢马老师的教导和精心的准备。

04月30日

讨论

04月30日 优秀发言

王佳维 学号：2017004829

在没有上这门课之前，我一直觉得创业这个词离我很远，是极具天赋和才情的人的特长。但经过视频课程以及马老师的直播课程的学习，让我收获颇多：1.我感觉到创业离我们每一个人都不远，每个人都有创业的可能。2.视频课程的学习领我学会了许多创业的方法、手段，让我拥有了一定的辨别创业想法和机会的能力，因此具备了一定程度上的创业能力。3.直播课程的学习，让我了解到许多多以前从不知晓的关于考研、工作以及创业的知识，收获了许多学长学姐的经验，领我以后的人生有了更多的选择和机会。总之，通过创业学课程的学习，我开拓了全新的眼界，掌握了创业的知识，假以时日，如果有机会辅以实际行动，我就能更理解创业的真谛，拥有更多的选择。感谢创业学与马老师的倾心教导！

04月30日 优秀发言

王冠嘉 学号：2017004830

在过去的经历中，父母更多的是教会我们该怎么按部就班地上学、工作。《创业学》的课程第一次让我们接触到了创业这个可能性。我们对于创业的认知也从混乱的公司创建变得形象和立体，我们明白创业事业要有创新意识，要不慎失败，要敢于冒险。接下来我们要是否会选择创业，这些精神都值得我们学习，值得我们去运用到未来的工作和人生中。这门课程让我学到了很多知识，也了解了许多学长学姐毕业后的学习和工作经历，让我对接下来的规划有了更清晰的判断和认识。

04月30日 优秀发言

任登山 学号：2017004825

在学习这门课之前，我已经了解到一些关于创业的东西，知道创业的过程可能会异常艰难，成功的概率会微乎其微，但是真正了解过后，我才知道其中的困难。我们的任务仅仅是搞一个创业项目就已经耗费心力，更需要考虑从无到有，从进入到退出，从生产到销售，从上游供货商到下游零售商各个环节。另外，在编制好计划书后并不是万事大吉了，你会面临各种各样的突发情况、人员管理问题、企业文化塑造等问题等等，这些都是需要你去做决。稍有不当，就会使公司面临危险，辛苦成果毁于一旦。所以，创业是一个艰辛的过程，需要冷静的大脑、合理的团队、敏锐的“嗅觉”，洋溢的热情、共同努力的目标等等，只有这样才能最终才有可能获得成功。

04月30日 优秀发言