

# 太原理工大学

## 网络教学先进教师经验分享

教务部教师发展中心

8

2020年5月

### 浓浓关爱在心田，处处都是好课堂

——数学学院 陈娟



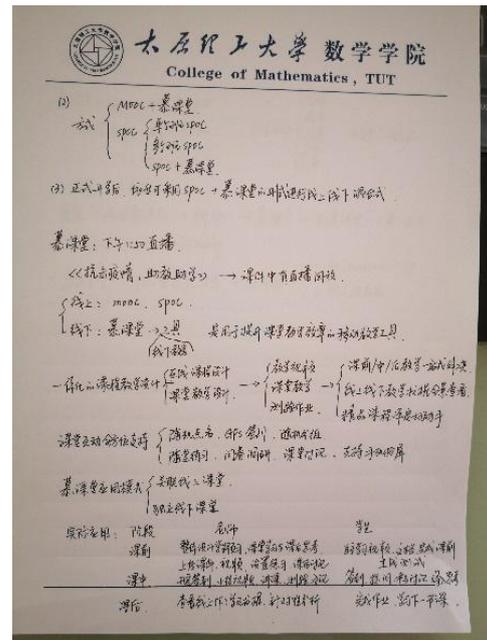
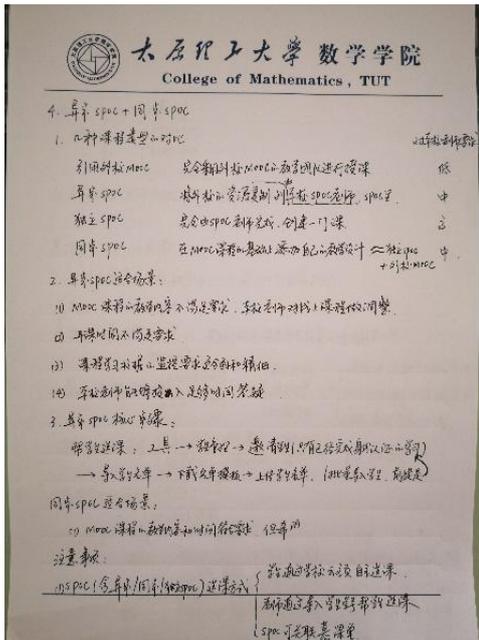
一场突如其来的病毒肆虐，让我们经历了一个特殊的寒假，也让我们看到了万众一心、众志成城的中国力量。在这个特殊时期，为了阻断疫情向校园蔓延，确保师生生命安全，学校在严格落实各项疫情防控工作的同时，深入贯彻教育部“延期开学”但“停课不停教、停课不停学”的精神，充分利用互联网、大数据等信息技术做好线上教学工作。作为一名党员教师，我始终不忘初心、牢记使命，创新思路、勇挑重担，积极奋斗在网络教学第一线。

学校部署疫情防控期间网络教学工作后，我从如下几方面积极准备以保证教学效果。

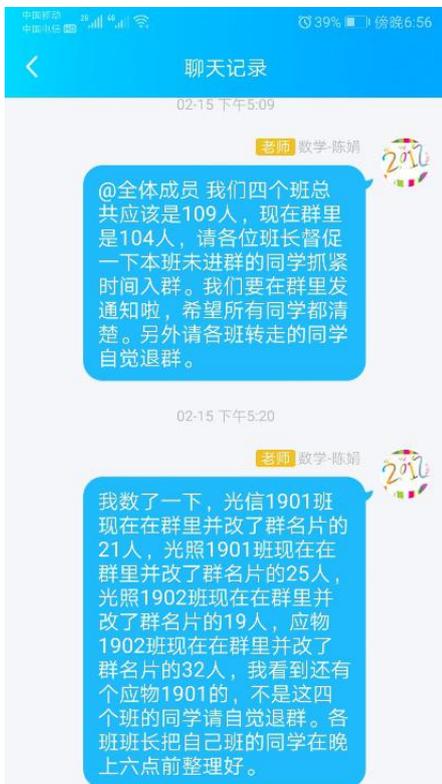
#### 一、开课前的准备

1、平台操作方法的学习：针对学院统一为《高等数学》选定MOOC平台，我及早通过直播培训、操作说明书、页面帮助等多种渠道学习掌握MOOC上可利用的资源及慕课堂的操作技巧，有些重要的直播培训，我反复观看，记下笔记以达

到快速掌握的目的。



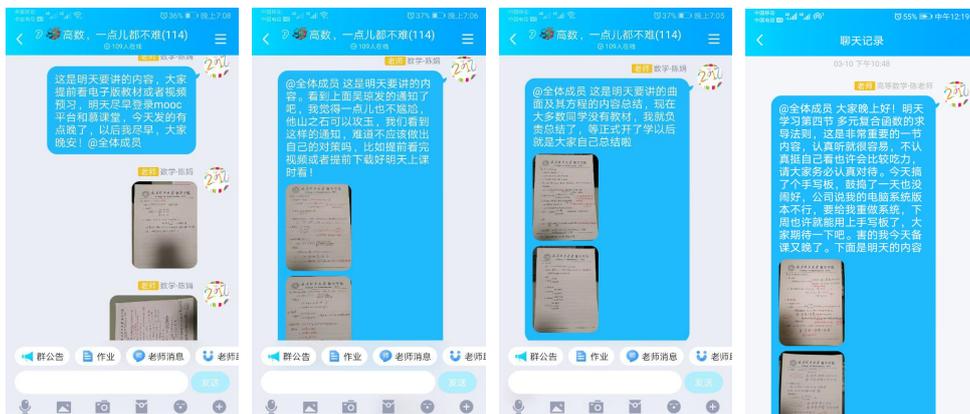
2、创建 QQ 群以保证和学生的即时沟通：本学期担任两个头的《高等数学》的教学任务，在网络教学安排的第一时间，我就创建了两个 QQ 群来和学生进行即时沟通，并且提前在 QQ 群中上传了电子版教材和以前上课所用 PPT。



3、建立家庭 QQ 群，让家人配合练习使用群直播和群视频功能，在试验过程

中发现，群直播不能实现分享屏幕的功能，所以选定了 QQ 群视频作为辅助教学手段。

4、在教学内容安排和教案设计上苦下功夫琢磨。考虑学生看电子版教材不方便，我把每节课的重点、难点、知识体系、重点题型提前总结好，上课前一天发到 QQ 群，便于同学们预习、看视频和正式上课补充讲解时参照。



5、慕课堂平台中的备课：每次上课前我还要根据上课的需要，在慕课堂平台创建讨论、问卷、练习等内容，其中除了精心安排的课程内容外，还有意识地安排相关主题，了解学生的想法，比如为了了解学生对线上教学的想法，我在上完两次课后在慕课堂发布了“关于线上教学模式的思考、意见和建议”的讨论，及时摸清学生的想法并调整了教学模式。



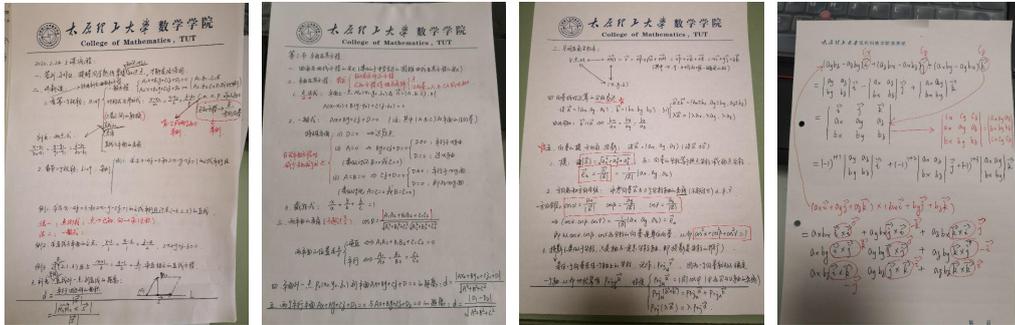
## 二、课堂教学组织模式

1、在慕课堂发起签到。

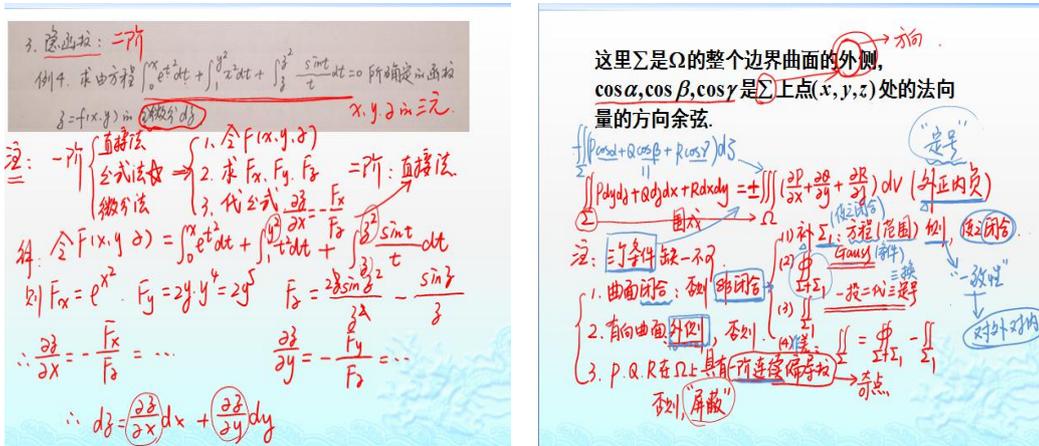
2、发布一个让学生上传课后作业的讨论，在学生上传之后，迅速浏览，解决学生作业中的问题。

3、新课讲解。学生先看 MOOC 上相应内容的视频，每看完一个视频就返回 QQ

群，利用群视频直播和分享屏幕的功能，给同学们做进一步的分析、讲解和知识体系的梳理，这个阶段，有时是结合 PPT 讲解，需要推导演算的部分我是提前写到纸上，然后拍照片发到 QQ 群里，参照着讲。就这样学完一个视频，再学第二个，直到学完当堂应该掌握的所有视频的内容。



考虑到高等数学课推导演算多，提前写到纸上影响学生听课的效果，经多方打听对比，我自费购买了一个手写数位屏，实现了边写边讲的目标，找到了在黑板上板书的感觉，学生也纷纷表示找到教室上课的感觉了，大大提高了听课的积极性和效果。



4、利用 MOOC 平台的测验题和慕课堂中的练习检验同学的听课效果。

### 三、课程思政贯穿课堂教学和课下交流全过程

线上教学，及时制定教学方案、认真研究教学方法、扎实准备教学内容、精心设计教学环节固然重要，但如何把屏幕另一端看不见的学生留在屏幕前、留在课堂上，吸引学生专心听课、引导学生自我管理更为重要。

线上教学的第一节课上，我就不失时机引导和鼓励同学们向奋斗在抗疫一线的最美逆行者学习，学习他们挺身而出、无私奉献、对工作认真负责的态度，最大程度地激发学生的爱国情怀和战胜困难的勇气，增强他们身为中华儿女的责任

感和使命感,并将这种责任感和使命感渗透到日常学习生活之中,不断提升自我,为报效国家、服务社会奠定坚实的基础。

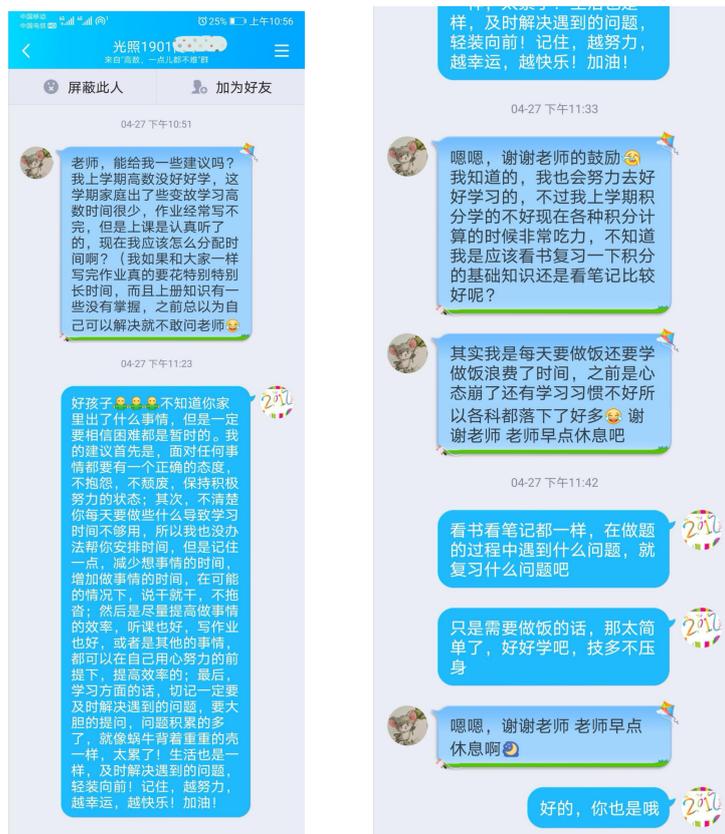


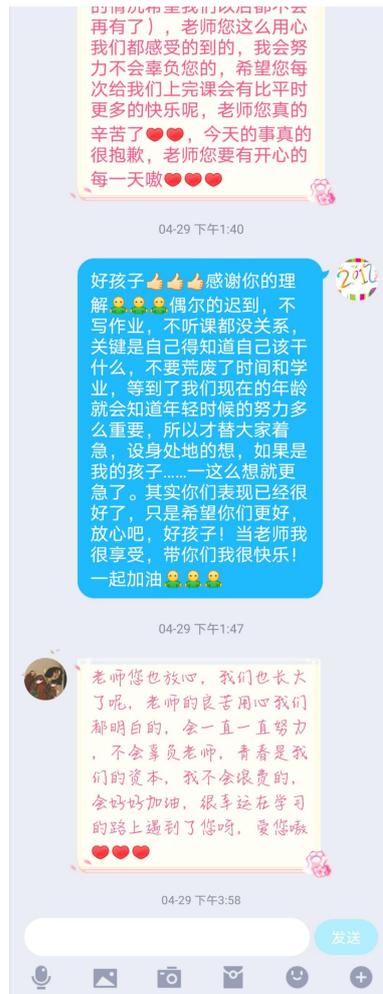
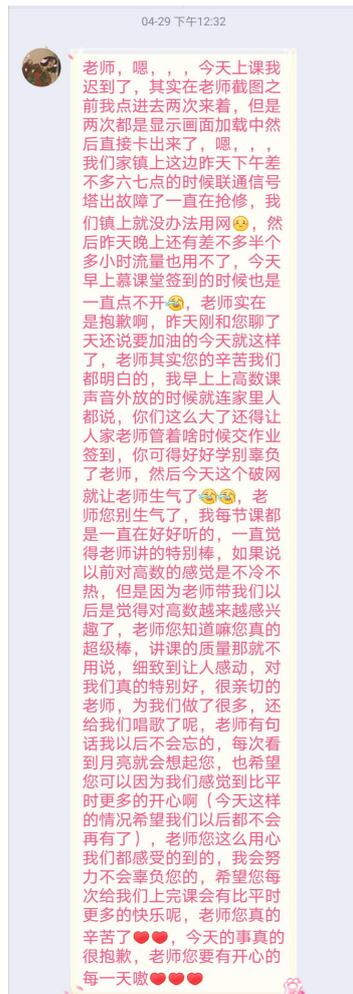
教学是教和学的统一,教育的成功在于将心比心,以心换心。从三尺讲台走到线上舞台,这个原则依然不会改变,当我们视学生的快乐为自己的快乐,视学生的进步为自己的进步时,他们就会毫不吝啬地表现出信任、依赖、尊重和喜爱。除在线上平台进行授课之外,我鼓励学生遇到问题随时提出,而我随时回答学生提出的任何问题,不论早晚和节假日。在回答学生问题的时候,我会详细写出解题步骤拍照发给学生,为了让学生理解得更清楚,有时会结合语音通话,有时还会一步一步引导学生自己思考。





鉴于对我的信任和喜爱, 学生不仅仅问我高数问题, 生活中遇到难题、有了不一样的想法, 学生们也愿意找我倾诉和分享, 希望听听我的建议。每每这时, 我都特别欣慰和感动, 同时也感到肩上的责任重大, 也让我对我的课堂和我的学生更加用心。





疫情对教学活动造成了诸多不便，但也促进了多元线上教学手段的普及和发展，变不利为有利，在逆境中教学相长，把困难转化为提高教学能力，把握推进教学信息现代化的良好契机。病毒阻止了同学们返校的脚步，却无法阻挡同学们求知的热情，老师和同学虽不能面对面，却更加心连心，当直播室成为课堂，当老师成为“主播”，我们依然携手并进，同舟共济，不辍耕耘。只要时时关爱学生，那就处处都是好课堂；教学无止境，只要肯登攀。